**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA**

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | Bogotá, Enero de 2021 | |
| **Denominación del Programa de Formación** | Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo | |
| **Modalidad de Ejecución** | Presencial | |
| **Código y versión del Programa** | 226245 | |
| **Nombre del Proyecto ( Si es formación Titulada)** | Propuesta para la formulación del SG-SST para empresas de los diferentes sectores económicos del país | |
| **Código del Proyecto ( Si es formación Titulada)** | | |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | Ibeth Amanda Ramos Pinilla<br>Martha Emilia Polania Diaz | Regional Distrito Capital<br>Centro de Gestión Industrial |

| FASE DE PROYECTO( Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACION | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| Ejecución | Desarrollar actividades de acuerdo la priorización de las medidas de intervención formuladas para la empresa proyecto. | 230101030 Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo | 23010103005 Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la Organización. | Realizar el análisis de las tareas desarrolladas en la empresa proyecto definiendo su criticidad | 60 | 12 | Juego de roles. Presentación de video de seguridad<br>Estudio de casos en Seguridad Industrial<br>Exposición. Estándares de seguridad<br>Método de proyectos. Análisis de las condiciones de seguridad en el desarrollo de las tareas organizacionales | Ambientes de aprendizaje Biblioteca | Computadores<br>Libros y textos Manuales<br>Material bibliográfico<br>Guía de aprendizaje<br>Normativa vigente<br>Televisor<br>Videos sobre Seguridad Industrial<br>Marcadores, papel, colores | Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional. +L17 | Analiza de forma sistemática la secuencia para la realización de un procedimiento seguro.<br>Identifica la importancia del manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados | DE CONOCIMIENTO<br>Respuesta a preguntas sobre: Análisis de tareas: identificación, valoración y clasificación de acuerdo con su criticidad.<br><br>DE DESEMPEÑO<br>Identificación de tarea critica, metodologías para su análisis y medidas de intervención.<br><br>DE PRODUCTO<br>Documento escrito sobre el análisis de tareas críticas para trabajos no rutinarios de la empresa proyecto | |
| | | Inglés nivel 2<br>24020150101 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva | 24020150103 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | Identificar las prácticas seguras y normas de seguridad aplicables a diferentes tareas críticas en inglés | 15 | 3 | Juego de roles, panel de discusión, análisis basados en problemas | Ambientes de aprendizaje y biblioteca | Guía de aprendizaje, Diccionario inglés-español, computador, impresora, marcadores | Profesionales en lenguas modernas | | DE PRODUCTO<br>Elaborar una lista de chequeo para verificar cumplimiento de prácticas seguras y normas de seguridad (prepositions of place) | < |
| | | 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la poblacion cubierta y no cubierta por el SER en relación con las necesidades identificadas. | 23010106603 Ejecutar procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en el Programa establecido por la Organización. | Realizar capacitación propuesta en el Programa de Inducción, entrenamiento y capacitación | 40 | 8 | Estudio de casos. Análisis de videos relativos al tema de capacitación.<br>Aprendizaje basado en problemas ABP. Sintetizan y resuelven problemas de promoción y prevención planteados.<br>Método de proyectos. Capacitación relacionada a la promoción de la salud y prevención de riesgos para la empresa proyecto. | Ambientes de aprendizaje Biblioteca. | Computadores<br>Libros y textos Manuales<br>Publicaciones de biblioteca<br>Guía de aprendizaje<br>Normativa vigente<br>Televisor<br>Videos sobre promoción y prevención de los riesgos alusivos a la capacitación.<br>Cartillas de diferentes entidades alusivos a los temas de la capacitación.<br>Papel<br>Esferos<br>Marcadores. | Profesionales en las áreas de: Ingenierías, Administración, Sector Salud y Social. Especialista en Salud Ocupacional con licencia de prestación de servicios en Salud Ocupacional. | Ejecuta acciones de formación teniendo en cuenta las necesidades detectadas, los recursos disponibles, la población objeto y las estrategias de educación para adultos de acuerdo con políticas de la organización.<br>Utiliza metodologías de divulgación y seguimiento de procedimientos de trabajo seguro, de Acuerdo con políticas de la organización. | DE CONOCIMIENTO<br>Respuesta a preguntas sobre: Compromiso de la dirección - Norma 9001:2015 Cláusula 5. recursos y apoyo logístico, estrategias en educación para adultos, principios fundamentales del aprendizaje, acciones de formación para adultos, habilidades de comunicación y creatividad.<br><br>DE DESEMPEÑO<br>Ejecución de seminario taller sobre tema asignado.<br>Diseño de ficha técnicas para la planeación de la capacitación.<br>DE PRODUCTO<br>Documento escrito que contiene el análisis, contenido y evidencia de la capacitación siguiendo los estándares establecidos. | |
| | | Inglés nivel 2<br>24020150101 Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva | 24020150106 Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos | Presentar una capacitación de prevención y promoción de riesgos laborales aplicables a la empresa proyecto | 15 | 3 | Juego de roles, panel de discusión, análisis basados en problemas | Ambientes de aprendizaje y biblioteca | Guía de aprendizaje, Diccionario inglés-español, computador, impresora, marcadores | Profesionales en lenguas modernas | | DE DESEMPEÑO<br>Realizar una capactación de un tema de seguridad y salud en el trabajo aplicable a los peligros identificados en la organización objeto del proyecto | |